**АННОТАЦИИ**

**к рабочим программам ДО (ФГОС ДО) на 2023-2024 учебный год**

Рабочие программы по образовательным областям Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с программой по предмету.

Рабочие программы направлены на реализацию и обеспечение полноценного **развития личности детей** во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

 Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде **целевых ориентиров** дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. **Целевые ориентиры** Программы выступают основаниями **преемственности**дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Аннотация**

**к курсу «Волшебный мир народного творчества»**

Рабочая программа  **курса** **«Волшебный мир народного творчества»**

 на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" . Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания..

Программа знакомит детей с разными видами декоративно-прикладного искусства России и родного края, расширяет кругозор детей, развивает художественно-эстетический вкус, память, устойчивое внимание и мелкую моторику пальцев рук, что очень важно в подготовке к школе. Программа предполагает работу с разным материалом, знакомство с разными техниками.

При разработке содержания, задач, форм и методов в данном разделе программы учитывается близость детского мировосприятия к мировосприятию в народном творчестве. В данной программе продолжается работа по самоактуализации детской души в процессе погружения в мир культуры и искусства своего народа, по становлению личности ребенка на основе национальной культуры, на традициях духовного формирования личности.

**Цель курса**: развитие личности ребенка, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении в художественном творчестве.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: курс **«Волшебный мир народного творчества»** входит в образовательную область художественно-эстетического развития.

 Курс рассчитан на **99** ч.

Количество часов в неделю – 3ч.

 Из них:

Рисование - 33 ч.

Аппликация – 33ч

Лепка – 17 ч.

Конструирование – 16 ч.

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация

к рабочей программе

по учебному предмету (курсу)

«Зеленая тропинка» А.А. Плешакова по программе «Преемственность»

 (подготовка детей 5-6 лет к школе)

Рабочая программа  **курса «Зеленая тропинка»** на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" , на основе учебника «Зеленая тропинка» по программе «Преемственность» (По подготовке детей 5-6 лет к школе), автор А.А Плешаков.

Данный курс, состоящий из тем «Наши друзья животные», «Зеленое чудо – растения», «Звезды, Солнце и Луна», «Приключения солнечного зайчика», «Круглый год», представляет собой первый для малышей опыт систематизации и «научной» коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте природоведческих представлений.

 Содержание программы – это синтез различных составляющих естественно научного и экологического знания, включая доступные элементарные сведения из области астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного курса в начальной школе. Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

**Цель курса** – развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование экологического сознания.

Задачи курса:

- воспитание у детей экологической культуры через любовь и интерес к природе, через познание окружающего мира;

- формирование простейшего представления о Солнечной системе;

- вовлечение детей в исследовательскую деятельность, развитие мышления, памяти;

- формирование умений ставить перед собой цель, находить пути её реализации и делать самостоятельные выводы;

- уточнение представлений о свойствах воды, воздуха, песка, глины, почвы;

- осознание места человека в природе и результатов положительного и отрицательного воздействия человека на природу.

Данный курс формирует у детей бережное отношение к природе, навыки наблюдения, сравнения и анализа.

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: курс **«Зеленая тропинка»** входит в образовательную область познавательного развития.

Курс рассчитан на **33** ч.

Количество часов в неделю – 1ч.

 Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация

к рабочей программе по учебному курсу «Математические ступеньки» программы «Преемственность» Н.А. Федосовой, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюновой и др.

Рабочая программа  **курса «Математические ступеньки»** на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" , на основе программы «Преемственность» (По подготовке детей 5-7 лет к школе), авторы Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.

 Предлагаемый курс определяет содержание работы по математической подготовке детей 5-7 лет к обучению в школе и задает основные направления реализации общих психолого-педагогических идей их развития на математическом материале.

 Главные цели курса математики подготовительного периода – это формирование начальных математических представлений и развитие на их основе познавательных способностей дошкольников.

 В курсе реализуется основная методическая идея — развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если в процесс работы с математическим материалом систематически будут включаться задания, направленные на развитие логического мышления (проведение сравнений, анализа, разбиение объектов на группы, выделение части и целого, проведение доступных обобщений), пространственного воображения и речи ребенка.

 В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей

**Курс «Математические ступеньки»** на уровне дошкольного образования входит в образовательную область: познавательное развитие.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение курса «Математические ступеньки» отводится по 2 ч в неделю.

Курс рассчитан на 66 ч.

 Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

Аннотация

к рабочей программе

**кружка «Музыкальные нотки»**

 **для детей 4-6 лет**

(Авторов И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой)

Рабочая программа  **кружка «Веселые нотки»** на уровне дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО и учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» авторов И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой , а также в соответствии с нормативными правовыми документами: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа кружка «Музыкальные нотки» отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом психологических особенностей детей дошкольного возраста и включает в себя следующие разделы:

* восприятие;
* пение;
* музыкально-ритмические движения;
* игра на детских музыкальных инструментах.

 **Цель реализации программы кружка «Музыкальные нотки»**: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа кружка «Музыкальные нотки» направлена на решение основных задач музыкального развития детей дошкольного возраста:

-развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку;

- развитие музыкально-художественной деятельности;

- приобщение к музыкальному искусству;

-развитие музыкальности детей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования кружок **«Веселые нотки»** входит в образовательную область художественно-эстетического развития.

Место учебного предмета в учебном плане:

Количество занятий в неделю- 1 занятие по 30 минут

Курс рассчитан на год -33

Из них: 2 занятия- диагностика

31 занятие- знакомство с художественно музыкальными образами.

 Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету (курсу)**

**«Физическая культура»**

 **(По подготовке детей 4-7 лет к школе)**

**Автор Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой**

Рабочая программа  **курса «Физическая культура»** на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы » авторов Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

 Предлагаемый курс определяет содержание работы по физической подготовке и направлен на сохранение, укрепление и охрану здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления, обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

 Целью программы являетсяпроектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

Содержание рабочей программы способствует формированию ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях через знакомство с доступными способами его укрепления, создание эмоционально – благоприятной среды физического развития.

Программа содержит:

* Планируемые результаты
* Содержание образовательной области «Физическое развитие» 4-7 лет Содержание работы с семьей по направлениям
* Перспективное планирование работы с семьями воспитанников
* Описание предметно-пространственной среды
* Перспективно - тематическое планирование ООД

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования курс **«Физическая культура»** входит в образовательную область физического развития.

Место учебного предмета в учебном плане:

На изучение курса «Физическая культура» отводится по 2 ч в неделю.

Курс рассчитан на 66 ч.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**

**к курсу «Ознакомление с художественной литературой»**

Рабочая программа  **курса «Ознакомление с художественной литературой»** на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" . Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания..

 Данная программа направлена на всестороннее развитие старших дошкольников: поможет детям больше узнать об окружающем мире; познакомит с произведениями поэтов и писателей России, родного края и зарубежных стран; объяснит мир человеческих чувств и взаимоотношений; разовьет мышление и воображение детей; обогатит их эмоции; познакомит с образцами русского литературного языка, разовьет умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

 Включает в себя: Русские народные сказки, произведения поэтов и писателей России, литературные сказки, рассказы, заучивание наизусть стихотворений.

 Цель курса: Формирование интереса и потребности в чтении.

В результате реализации программы возможны достижения ребенка в следующем :

* Умение пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения;
* Понимание смысла произведения
* Умение анализировать произведение – выделять главных героев, высказывать свое отношение к ним, определять жанр произведения, основные события;
* Уметь улавливать наиболее яркие примеры образности языка (сравнения, определения);
* Навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы по тексту и спрашивать о прочитанном, внимательно рассматривать иллюстрации, соотносить их со знакомым текстом;
* Навыки бережного, аккуратного обращения с книгой.
* Передача впечатления от прочитанного в других видах деятельности (рисовании, игре, музыке и т.д.);
* Инсценировка небольших сказок.
* Умение отличить стихотворение от загадки, сказку от рассказа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования курс **«Ознакомление с художественной литературой» входит в** образовательную область речевого развития

 Количество часов в неделю – 1ч (30 минут одно занятие).

Курс рассчитан на 33 ч в год.

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация**

**к курсу «Подвижные игры»**

**(По подготовке детей 4-6 лет к школе)**

Рабочая программа  **курса «Подвижные игры»** на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" . Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Потребность в активных разнообразных движениях является отличительной чертой дошкольников. Подвижные игры являются самым универсальным и доступным средством развития двигательной сферы детей.

Игра оказывает большое влияние на развитие ребёнка. В игре дети учатся полноценному общению друг с другом. Механизм управления своим поведением складывается именно в игре, а затем проявляется в других видах деятельности. В игре развивается мотивационно-потребностная сфера ребёнка. Возникают новые мотивы деятельности и связанные с ними цели. Происходят качественные изменения в психике ребёнка.

**Цель курса -** всестороннее воздействие на организм ребенка, способствующее не только физическому, но и нравственному, умственному, трудовому и эстетическому воспитанию дошкольника.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: курс **«Подвижные игры»** входит в образовательную область физического развития.

 Курс рассчитан на **33** ч.;

 в неделю 1 час

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.

**Аннотация к учебному предмету (курсу)**

**«Риторика для маленьких»**

 **(По подготовке детей 5-6 лет к школе)**

Рабочая программа  **курса «Риторика для маленьких»(авторы О.С Сорокко., Р.И Никольская)**на уровне дошкольного образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" , на основе программы «Преемственность» (По подготовке детей 5-7 лет к школе), авторы Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова и др.

, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания..

Программа знакомит детей с разными видами декоративно-прикладного искусства России и родного края, расширяет кругозор детей, развивает художественно-эстетический вкус, память, устойчивое внимание и мелкую моторику пальцев рук, что очень важно в подготовке к школе. Программа предполагает работу с разным материалом, знакомство с разными техниками.

При разработке содержания, задач, форм и методов в данном разделе программы учитывается близость детского мировосприятия к мировосприятию в народном творчестве. В данной программе продолжается работа по самоактуализации детской души в процессе погружения в мир культуры и искусства своего народа, по становлению личности ребенка на основе национальной культуры, на традициях духовного формирования личности.

**Цель курса**: развитие личности ребенка, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении в художественном творчестве.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: курс **«Волшебный мир народного творчества»** входит в образовательную область художественно-эстетического развития.

 Курс рассчитан на **99** ч.

Количество часов в неделю – 3ч.

 Из них:

Рисование - 33 ч.

Аппликация – 33ч

Лепка – 17 ч.

Конструирование – 16 ч.

Рабочая программа включает в себя:

* Планируемые результаты возможных достижений при освоении курса ;
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Срок реализации программы 1 год.