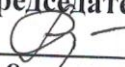
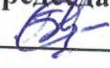


СОГЛАСОВАНО:
председатель профсоюза
 Т.Н. Репина
« 8 » сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
председатель УС
 Е.В. Башкина
« 8 » сентября 2021 г.



Положение о выплатах стимулирующего характера МБОУ «НСОШ №1»

1. Общие положения

1. «Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат» (далее - «Положение») принято общим собранием трудового коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеангарская СОШ №1» в соответствии с коллективным договором, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, правовыми актами Управления образования и школы, согласовано с Управляющим советом, профсоюзным органом.
2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеангарская СОШ №1»
3. Настоящее Положение разработано в целях повышения материальной заинтересованности работников школы в совершенствовании качества, результативности и эффективности образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы.
4. Стимулирующие выплаты основываются на системе оценки качества образования, включающей в себя оценку качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных и воспитательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся.

2. Порядок стимулирования

- 2.1. Распределение поощрительных выплат по результатам труда стимулирующей части фонда оплаты труда производится специальной комиссией и утверждается органом, обеспечивающим государственно- общественный характер управления образовательным учреждением, по представлению руководителя учреждения с учетом мнения профсоюзной организации

3..Выплаты стимулирующего характера могут быть отменены:

- за нарушение трудовой дисциплины (дисциплинарное взыскание, опоздания, отсутствие на работе без уважительной причины, невыполнение должностных обязанностей и приказов по школе, обоснованные претензии родителей (законных представителей) и обучающихся на действия сотрудников).

Критерии для расчета стимулирующих выплат учителям МБОУ НСОШ № 1

№ п/п	Критерии	Показатели	Шкала	Максимальное количество баллов	Количество баллов учителя	Расчет показателя
1.	Работа с детьми ОВЗ (для начальной школы)	К1 Проведение мероприятий по индивидуальному маршруту детей ОВЗ	Проведение дополнительных занятий	1б.		Наличие программы, планов, отчетов
2.	Результаты внеучебной деятельности обучающихся	К2 Достижения учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде, ГТО (Призеры, победители) (очное участие)	Муниципальный уровень: 1б. – призер 2б. – победитель Региональный уровень: 2б. – призер 3б. – победитель	5б		Качество подготовки
		К3 Достижения учащихся в дистанционных (предметных) олимпиадах, конкурсах (по приказу, организация школы)	Участие 1б. Призовые места – 2б Баллы устанавливаются 1 раз в четверть	2б		Качество подготовки
		К4 Качество участия обучающихся в конкурсах, смотрах, марафонах, спортивных соревнованиях (команда)	По приказу: Школьный уровень и муниципальный уровень: Призер – 1б. Победители – 2б. Участие – 1б. Региональный уровень: Участник 1б. Призер, победитель - 2б. и 3б. соответственно Федеральный уровень: Участник – 3б, Призер, победитель –	6б.		Качество подготовки

		К5 Достижения учащихся в предметной, проектной и научно-исследовательской деятельности	6б. Школьный уровень: Участник – 1 б. Призер, Победитель – 2б. Муниципальный, межрайонный уровень: участник – 1б Призер – 2б. Победитель 3 б. Региональный уровень, межрегиональный участник – 2б. призер, победитель – 4б. Федеральный уровень: Участник – 3б, Призер, победитель – 6б	6б.		Качество подготовки обучающихся участвующих в проектно-исследовательской деятельности и награжденных дипломами и грамотами.
3.	Профессиональные достижения педагогов	К6 Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий по предмету, участие (выступление) в работе методических, педагогических советов, семинаров.	Муниципальный уровень – 2б Школьный уровень – 1б	2б.		Качество проведенных мероприятий (посещенных администрацией, фото, отчет)
		К7 Участие в социально значимых проектах, мероприятиях	Муниципальный уровень – 2б.	2б		Выступления
		К8 Проведение предметных недель, внеклассных мероприятий	Наличие сценария, разработок.	2б. 1 бал		Проведение

		на уровне школы, Проведение кружков	Наличие программ, журнала 1б в месяц			заседания НОУ
		К9 Работа в качестве руководителя школьного методического объединения	1б + 1 балл за выполненную работу	2 б		Разработка планов МО, предметных недель, отчетная документация по результатам конкурсов, четверти, года. План, отчет.
		К10 Работа в качестве руководителя творческой группы	Школьный уровень – 1б	1б		
		К11 Заведование кабинетом	1б + 1б за улучшение материально- методического состояния кабинета	2б 1 раз в четверть		Рекомендации председателя МО
		К12 Разработка методических материалов, размещение на школьном сайте	1б	1б		Методические материалы (задания для олимпиад, конкурсов, мониторингов и т.д.)
		К13 Участие в проведении олимпиад школьного и муниципально го уровня	Организатор – 1б Эксперт – 1-2 б. Эксперт (ответственны й за заполнения электронной базы данных) – 1- 2б	5 б.		Приказ, отчет
		К 14 Участие в проведении мониторингов, тестирований, пробных ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, УУД	Организатор – 1б Эксперт – 1-2б	3б		Разработка заданий, тестов. Проверка работ.
		К 15	1-2б	2б		Своевременно

		Исполнительская дисциплина Работа со школьной документацией, в сетевом городе, сдача отчетов				е заполнение классного и электронного журнала. Сдача отчетов.
		K16 Дежурство учителей предметников	16			

Заместитель директора по начальной школе

1.	K1.Выполнение плана внутришкольного контроля (высокий уровень организации и мониторинга учебного процесса)	26
	Организация работы электронного журнала в начальной школе	26
2.	K 2.Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения)	66
	Организация и проведение родительских лекториев	36
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	36
3.	K 3.Организация различных форм внеклассной и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС	66
	Организация коллективно-творческой деятельности учащихся, учителей, родителей	26.
	Организация кружковой работы в начальной школе, предшколе	16
	Организация коррекционной работы с детьми ОВЗ начальной школы, предшколы	16
	Организация работы группы продленного дня	26
4.	K 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	46

Заместитель директора по ВР

№	критерии	баллы
1.	K 1.Выполнение плана внутришкольного контроля воспитательной работы (высокий уровень организации мониторинга воспитательного процесса)	26

2.	К 2. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, ученическое самоуправление, управляющий совет)	4 б
	Организация работы над социальными проектами	2 б
	Организация и проведение школьных, районных мероприятий силами ученического самоуправления.	2 б
3.	К3. Организация различных форм внеурочной и внеклассной деятельности	10 б
	Результативная деятельность по снижению количества учащихся, стоящих на школьном учёте и учёте КДН, отсутствие(снижение) преступлений и правонарушений, совершённых учащимися.	2б
	Организация и результативность спортивно-массовой работы и патриотического воспитания учащихся	2 б
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (дни здоровья, спартакиады, туристические походы, мероприятия по профилактике вредных привычек, военно-полевые сборы и т.д.)	2 б
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	2 б
	Создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата	2 б
4	К 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	4 б

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

1.	К 1. Выполнение плана внутришкольного контроля(высокий уровень организации и мониторинга учебного процесса)	2б
2.	К 2. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, ученическое самоуправление, управляющий совет)	8 балла
	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы	2 б
	Организация инновационных проектов школы разного уровня	2 б
	Подготовка и проведение профессиональных конкурсов учителей	2б
	Подготовка учителей к профессиональным конкурсам различного уровня («Учитель года», «Педагогический дебют»)	1 б
	Организация курсов повышения квалификации учителей	1 б
3.	К3. Организация различных форм внеурочной и внеклассной деятельности учащихся по ФГОС	6 б

	Организация профориентационной работы с учащимися (всероссийское, республиканское тестирование)	2 б
	Организация работы НОУ учащихся (подготовка проектов, акций)	2б
	Организация обучения детей с отклонениями в развитии	2б
4.	К 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	4б

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе

1.	К 1.Выполнение плана внутришкольного контроля (высокий уровень организации и мониторинга учебного процесса)	4 балла
	Положительная динамика высоких качественных показателей и достижений учащихся	2 б
	Организация и контроль за работой электронного журнала школы	2б
2.	К 2. Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школы	6 б
	Проведение родительских собраний, акций в выпускных классах по вопросам выбора будущей профессии учащихся	2 б
	Проведение обучения учителей, участвующих в проведении выпускных экзаменов	2б
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	2б
3.	К 3. Организация различных форм внеурочной деятельности по подготовке к выпускным экзаменам	6 балла
	Организация и контроль за проведением элективных курсов учащихся к ЕГЭ и ГИА –	2 б
	Организация пробных экзаменов в 11, 9 классах	2 б
	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении по отдельным предметам	2 б
4.	К 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины	4б

Заместитель директора по АХЧ

1.	К 1. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	6 б
	Качественное обеспечение бесперебойной работы оборудования, техники	2б
	Качественное, своевременное проведение ремонтных работ, систем жизнеобеспечения в течение учебного года	2 б
	Контроль за экономией энергии, тепла, воды.	2б
2.	К 2. Сохранение здоровья учащихся в учреждении	4 б
	Обеспечение качественного питьевого режима в школе	2 б
	Соблюдение чистоты и порядка в школе	2б
3.	К 3. Работа по расширению хозяйственной самостоятельности школы,	6 б
	своевременное заключение необходимых договоров,	2 б
	подготовка документов к торгам,	2 б
	экспертизам, сметам.	2 б
4.	К 4. Высокий уровень исполнительской дисциплины:	4б
	качественное ведение документации	2б
	- своевременное предоставление отчетной документации	2 б.

Преподаватель ОБЖ

№	критерии	баллы
1	К 1.Подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня	Школьный уровень -1б Районный – 2б Республиканский -3 б Российский – 4 б
2	К.2. и проведение внеклассных мероприятий, проведение обучающих мероприятий по выживанию в трудных ситуациях	4 б
3	К.3. Организация различных форм внеклассной и внешкольной работы. Занятость учащихся во внеурочное время	4б
4	К.4 Проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	6 б
5	К.5.Подготовка документации допризывной молодёжи	4 б

Учитель – психолог

№	критерии	баллы
1	К1. Результаты работы с детьми Результативность социально- педагогической работы с учащимися (находящимися под опекой, инвалидами, одарёнными детьми, учащимися из семей СОП Высокий уровень решения конфликтных ситуаций.- Индивидуальная работа с детьми, которые испытывают трудность в усвоении учебного материала. Организация и проведение внеурочной (не оплачиваемой) деятельности: - кружки - работа в территориальной (районной) ПМПК	106 26 26 26 26 26
2.	К 2.Результаты методической работы. Работа по авторским программам. Подготовка и проведение тематических недель, акций	4 б 2 2
3	К 3. Результаты распространение собственного опыта Участие в инновационной, опытно- экспериментальной работе и тиражирование своего опыта (конференция, мастер-класс, выступление на конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.д.)	Школьный уровень -1б Районный – 2б Республиканский -3 б Российский – 4 б
4.	К 4.Работа с родителями. Эффективная работа с родителями, педагогами по пропаганде психологических знаний, посещаемость родительских собраний. Посещение семей на дому	4б 2б 2 б
5.	К 5. Работа с документацией Результаты по подготовке документов на обследование детей в медицинских учреждениях, комиссий по ПМПК. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных разными видами контроля .	4 б 2б 2б

Социальный педагог

№	критерии	баллы
1.	К1.Своевременное и качественное ведение: банка данных детей, охваченных разными видами контроля; социального паспорта школы.	4б 2б 2б
2.	К 2.Результаты работы с детьми «группы риска» Результативность социально- педагогической работы с учащимися (находящимися под опекой, инвалидами, учащимися из семей СОП.) Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	5 б 2 б 3 б
3.	К 3.Участие в работе Совета профилактики Организация работы по профилактике правонарушений, проведение мероприятий с учащимися группы «норма», группы «риска», детьми и семьями, находящимися в социально- опасном положении	3б 3 б
4.	К4. Оформление документации по организации летнего отдыха организации горячего питания	6 б 3 б 3 б
5.	К 5. Участие в конкурсах, социальных проектах	Школьный уровень -1б Районный – 2б Республиканский -3 б Российский – 4 б

Логопед

№	критерии	баллы
1	Участие в разработке и реализации ООП с учетом требований ФГОС (ДО, ОВЗ)	2 б
2	Применение нетрадиционных форм работы с родителями (тренинги, мониторинги и т.п.)	2 б

3	Просветительская работа с родителями (консультации)	2 б
4	Пополнение предметно развивающей среды	26
5	Оформление и ведение индивидуальных тетрадей воспитанников	26

Критерии расчета стимулирующих выплат библиотекарю					
1.	К1.Проведение мероприятий по приобщению к чтению, содействию речевому развитию учащихся		1 б		
2.	К 2 Организация и проведение кружков, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно-воспитательным процессом;	Школьный уровень – 1б.; Районный уровень - 2б Наличие программ, плана мероприятия	2б.		Программы. Заполнение журнала. Отчет
3.	К 3.Наличие методических разработок, публикаций на сайте школы, сайтах в Интернете, СМИ	Наличие публикации	2б		Адрес сайта
4.	К 4.Обновление и эстетичность оформления школьной библиотеки	Наличие обновленных стендов и выставок книг	1б		
5.	К 5. Признание высокого профессионального мастерства библиотекаря	Наличие грамот, благодарностей муниципальных, республиканских, российских	1-3 б		

Воспитатели

№	Критерии	Баллы
1.	Особый подход в создании предметно-развивающей безопасной среды, проектно-ориентированной среды в группе, в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами детей и различными видами деятельности.	5 балла
2.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, творческих выставках и т.п. в учреждении окружном, региональном уровнях уровень данного учреждения: участие	1 балл 2 балла

	призовое место поселковый уровень участие призовое место районный участие призовое место региональный уровень участие призовое место	2 балла 3 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов
4.	Участие в семинарах, конференциях, форумах, праздниках и др. (выступления, организация выставок, открытые занятия, мастер-классы и др.).	Школьный уровень -1б Районный – 2б Республиканский -3 б Российский – 4 б
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	4б
5.	Эффективность просветительской работы с использованием интерактивных и иных нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	2 балла

Помощник воспитателя

	критерии	баллы
1.	Отсутствие замечаний по соблюдению сан-эпидрежима в группе	2 б
2.	3. Участие в воспитательно- образовательном процессе	1 б
4.	Отсутствие жалоб со стороны родителей	1 б