**Аннотации к рабочим программам основного общего образования**

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы основного общего образования планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований обновленного государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение предметных знаний и умений,
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,

освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г. Рабочая программа разработана с целью более полного понимания содержания образования и структуры обновлённых ФГОС и облегчения работы учителя при подготовке к урокам по учебному предмету, так как ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Рабочая программа позволит учителю: 1) реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;

3) разработать календарно-тематическое планирование, используя рекомендованное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, реализованных в большей части входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

Содержание предмета и предметные результаты распределены по классам и содержат единую систему построения, что поможет учителю структурировать материал: общие сведения о языке; текст; функциональные стили речи; система языка; морфология; синтаксис. Все эти разделы неразрывно связаны с орфографией и культурой речи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в Федеральной рабочей программе, соответствует ФГОС ООО.

Срок реализации данной программы –5 лет.

**Аннотация к рабочей программе по литературе**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г.

Рабочая программа разработана ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения. Она позволит учителю реализовать в процессе преподавания литературы современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;

определить обязательную (инвариантную) часть содержания учебного курса по литературе;

определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Литература» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО;.

Рабочая программа позволит учителю разработать календарно-тематическое планирование, распределить обязательное предметное содержание по годам обучения в соответствии с ресурсом учебного времени, выделяемого на изучение разделов/тем курса, последовательностью их изучения, особенностей предмета «Литература» и возрастных особенностей обучающихся; разработать основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты в рабочей программе представлены с учётом особенностей преподавания литературы в основной общеобразовательной школе, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учётом методических традиций построения школьного курса.

Рабочая программа по литературе поможет учителю при подготовке к уроку более чётко поставить цели и задачи изучения, увидеть предметные, метапредметные, личностные результаты; определить виды деятельности на уроке. Она позволит учителю представить и построить урок в соответствии с современными требованиями и стратегиями образования; применить технологии обучения.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение»

. В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебного плана.

Срок реализации программы – 5 лет

**Аннотации к рабочей программе по учебному предмету Математика**

**для 5-9 классов по обновленным ФГОС**

Рабочая программа по предмету Математика для обучающихся 5 – 9 классов разработана основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г.

**Цели и задачи изучения учебного предмета «Математика» 5 – 9 классы**

* формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5 – 9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках учебных курсов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», всего за 5 – 9 классы – 952 учебных часа. Количество часов на каждый курс и год обучения представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Математика | | | | |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю | 5 | 5 |  |  |  |
| Всего в год | 170 | 170 |  |  |  |
| Курс | Алгебра | | | | |
| Класс |  |  | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Всего в год |  |  | 102 | 102 | 102 |
| Курс | Геометрия | | | | |
| Класс |  |  | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Всего в год |  |  | 68 | 68 | 68 |
| Курс | Вероятность и статистика | | | | |
| Класс |  |  | 7 | 8 | 9 |
| Количество часов в неделю |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Всего в год |  |  | 34 | 34 | 34 |

Освоение учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение на уровне основного общего образования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями. Предметные результаты освоения рабочей программы по математике представлены по годам обучения. Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов.

Программой предусмотрена возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, включающих учебные платформы uchi.ru, edu.skysmart.ru и электронные рабочие тетради к учебникам УМК А.Г. Мерзляка.

**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 кл**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г.. Рабочая программа разработана с целью более полного понимания содержания образования и структуры обновлённых ФГОС и облегчения работы учителя при подготовке к урокам по учебному предмету, так как ориентирована на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Рабочая программа позволит учителю:

1. Реализовать в процессе преподавания истории современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
2. Определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержания учебного предмета «История» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, Примерной программой воспитания
3. Разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Личностные и метапредметные результаты в примерной рабочей программе представлены с учетом особенностей преподавания истории в основной общеобразовательной школе, планируемые предметные результаты распределены по годам обучения с учетом методических традиций построения школьного курса истории.

Рабочая программа по истории поможет учителю при подготовке к уроку более четко поставить цели и задачи изучения, увидеть предметные, метапредметные и личностные результаты; определить виды деятельности на уроке; позволит представить и построить урок в соответствии с современными требованиями и стратегиями образования; применить технологии обучения.

Содержание предмета и предметные результаты распределены по классам и содержат единую систему построения, что поможет учителю структурировать материал: по исторической периодизации, событиям российской и зарубежной истории, культурному развитию нашего государства в разные исторические эпохи. Все эти разделы неразрывно связаны с мировой историей, изучаемой а контексте истории России. Раздел «Введение в новейшую историю» изучается модульно в рамках курса «история России»

Срок реализации программы – 5 лет.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы**

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г. «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Она содержит цели образования, развития и воспитания обучающихся на средней ступени обязательного общего образования средствами учебного предмета «Иностранный (английский) язык», определяет обязательную часть содержания учебного курса по английскому языку. Рабочая программа устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения; предусматривает примерный ресурс учебного времени, выделяемого на изучение тем/разделов курса, а также последовательность их изучения с учётом особенностей структуры английского языка и родного (русского) языка обучающихся, межпредметных связей английского языка с содержанием других общеобразовательных предметов, изучаемых в 5-9 классах, а также с учётом возрастных особенностей обучающихся. В рабочей программе для основной школы предусмотрено дальнейшее развитие всех речевых умений и овладение языковыми средствами, представленными в примерных рабочих программах начального общего образования, что обеспечивает преемственность между этапами школьного образования по английскому языку. Рабочая программа состоит из четырёх разделов: введение; содержание образования по английскому языку для данной ступени школьного образования по годам обучения (5- 9 классы), планируемые результаты (личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования), предметные результаты по английскому языку по годам обучения (5-9 классы); тематическое планирование по годам обучения (5-9 классы).

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Срок реализации программы – 5 лет.

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре   5-9 класс.**

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г. **Общая характеристика учебного предмета:**

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 5-9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. Так же в программу входит подготовка учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»

Содержание рабочей программы изложено по годам обучения, где для каждого класса предусмотрен раздел «универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане**

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 510 часов (три часа в неделю в каждом классе) На модульный блок «Базовая физическая подготовка» отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе), через внеурочную деятельность.

Образовательная область «Физическая культура» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В процессе освоения учебного материала данной области у учащихся формируется целостное представление о физической культуре как социальном явлении, единстве биологического, психического и социального в человеке, законах и закономерностях развития и совершенствования его психосоматической природы. Срок реализации программы 5 лет.

**Аннотация**

**Рабочая программа по учебному предмету  *« Технология.» 5-9* класс**

**Модуль: *«****Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся****»*.**

Рабочая программа разработана на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г..

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности

Модуль «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» включает в себя разделы «Технология обработки текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Технология ведения дома», «Кулинария», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».  
В содержание каждого раздела рабочей программы введены национальные региональные этнокультурные особенности

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса,личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определениемосновных видов учебной деятельности.

**Функции программы по учебному предмету «Технология»:**

— нормирование учебного процесса, обеспечивающее в  рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета;

— плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности освоения технологии в основной школе, учитывающее увеличение сложности материала, исходя из возрастных особенностей обучающихся;

— общее методическое руководство учебным процессом. Рабочая программа составлена с учётом полученных обучающимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа разработана на пять лет , реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5-8 классах при 68 ч в год, 9 кл – 1 ч.

**Аннотация**

**Рабочая программа по учебному предмету «География» 5-9 класс.**

Рабочая программа составлена на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г..

Программа направлена на формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8,9 классах.

Срок освоения программы 5 лет.

# АННОТАЦИЯ

# К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО биологии

# ДЛЯ 5 -9 классов

Рабочая программа по биологии в 5-9 классах составлены на основе Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г..

Данная программа конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение каждого блока, перечнем лабораторных и практических работ, экскурсий; требования к уровню подготовки выпускников.

**Цели.**

Изучение биологии в 5 -9 классах направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Рабочие программы разработаны на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено в 5 -7 классах – по 34 часа (1 час в неделю) и 8-9 классах по 68 часов (по 2 часа в неделю). Систему, многообразие и эволюцию живой природы целесообразно изучать на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных представителей растений, животных, грибов конкретного региона. Для изучения местной флоры и фауны, в том числе культурных растений, домашних и сельскохозяйственных животных, грибов, рекомендуется использовать региональный компонент. Срок реализации программы 5 лет

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность,что является условием приобретения прочных знаний. Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

**Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Музыка»**

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры учающихся . Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество) .

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой на чального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»;

модуль № 4 «Европейская классическая музыка»; модуль № 5 «Русская классическая музыка»;

модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»;

модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и на- правления»;

модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»; модуль № 9 «Жанры музыкального искусства»

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков, рассчитанных на 3—6 часов учебного времени

В соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №993 от 16.11.2022г., учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно .

**Аннотация рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

Программа направлена на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию .

Рабочая программа ориентирована на психолого- возрастные особенности развития детей 11—15 лет

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей . Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часа.

Каждый модуль обладает содержательной целостностью и организован по восходящему принципу в отношении углубления знаний по ведущей теме и усложнения умений обучаю щихся. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и

декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Основные формы учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Важнейшими задачами являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

9.09.2023 г.

Директор МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»

Н.М. Елисеенко