**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено МО ДО «Предшкола»\_\_\_\_\_\_\_\_\_От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | СогласованоЗам. Директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Карпова  |

**Рабочая программа**

**По учебному предмету (курсу)**

**«Подвижные игры»**

**Автор Ю.А Кириллова**

Составитель: Кондакова Ирина Викторовна.

 Должность: воспитатель.

Категория: первая категория.

Нижнеангарск 2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа является нормативно-правовым документом, определяющим организацию образовательного процесса в общеобразовательной организации по определённому учебному курсу (дисциплине).

Программа разработана в соответствии и на основе:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Национальный проект «Образование» - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3;
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам от 30.08.2013 г № 1014 г. Москва
* Основной образовательной программы ДО МБОУ «Нижнеангарская Сош №1» 2023г;
* Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика- Синтез, 2014г

**УМК для педагога**

* Ю.А Кириллова. Подвижные игры. Детство-пресс.2008.

Дошкольное детство – особый период в жизни ребенка. Именно в это время закладывается фундамент здорового, будущего, взрослого человека. Формируются физические качества, двигательные умения и навыки. Основными задачами дошкольного учреждения являются охрана и укрепление здоровья дошкольника, его всестороннее, своевременное и гармоничное развитие, функциональное совершенствование основных физиологических систем детского организма. Большая роль в воспитании здорового, гармонично развитого, сильного, выносливого ребенка принадлежит физической культуре. Необходимо, чтобы занятия физической культурой доставляли детям радость, поддерживали хорошее настроение, воспитывали интерес к активной двигательной деятельности, формировали широкий круг игровых действий. Потребность в активных разнообразных движениях является отличительной чертой дошкольников. Подвижные игры являются самым универсальным и доступным средством развития двигательной сферы детей.

Игра оказывает большое влияние на развитие ребёнка. В игре дети учатся полноценному общению друг с другом. В процессе сюжетно-ролевой творческой игры дети берут на себя роли взрослых и в обобщённой форме в игровых условиях воспроизводят деятельность взрослых и отношения между ними. Ребёнок, выбирая и исполняя определённую роль (мамы, доктора, водителя, пирата), примеряет на себя действия выбранного персонажа. Но хотя жизнь в игре протекает в форме представлений, она эмоционально насыщена и становится для ребёнка его реальной жизнью. Игра способствует становлению не только общения со сверстниками, но и произвольного поведения ребёнка. Механизм управления своим поведением складывается именно в игре, а затем проявляется в других видах деятельности. В игре развивается мотивационно-потребностная сфера ребёнка. Возникают новые мотивы деятельности и связанные с ними цели. Происходят качественные изменения в психике ребёнка.

**Цель курса -** является всестороннее воздействие на организм ребенка, способствование не только физическому, но и нравственному, умственному, трудовому и эстетическому воспитанию дошкольника. При помощи различных игровых движений и ситуаций дошкольник познает мир, осваивает речь, получает новую информацию и знания. Благодаря движениям повышается общий жизненный тонус организма ребенка, возрастает работоспособность, выносливость, устойчивость к болезням.

**Задачи:**

-Закрепить навыки основных движений посредством подвижных игр с правилами.

-Вызвать интерес к подвижным играм, научить самостоятельно их использовать.

-Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

-Повысить уровень своих знаний о подвижных играх с правилами и методике их проведения.

- Способствовать их правильному физическому развитию.

- Содействовать овладению жизненно необходимыми навыками, умениями и совершенствованию в них.

- Воспитывать необходимые морально - волевые и физические качества.

- Прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.

**Планируемые результаты**:

- Совершенствование в беге, прыжках, сообразительности, координации, гибкости.

- Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- Ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены

**Тематическое планирование**

**По учебному курсу «Подвижные игры»**

Количество часов по учебному плану 33

Всего 33 час; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе учебника Ю.А Кириллова. Подвижные игры. Детство-пресс.2008.

**Табличное представление тематического планирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Основные разделы курса** | **Кол-во часов** |
| 1 | Осень | 3 |
| 2 | Дикие и домашние животные | 2 |
| 3 | Россия. Родной край. | 2 |
| 4 | Профессии | 4 |
| 5 | Детский сад | 1 |
| 6 | Птицы | 1 |
| 7 | Зима | 3 |
| 8 | Рыбы | 2 |
| 9 | Игрушки | 1 |
| 10 | Животные холодных и жарких стран | 2 |
| 11 | Наша Армия | 1 |
| 12 | Весна | 4 |
| 13 | Космос | 1 |
| 14 | В гостях у сказки | 3 |
| 15 | Насекомые | 1 |
| 16 | Скоро в школу | 2 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** |
| **Осень** |
| 1 | Ветер и желтые листочки | 1 |
| 2 | Посади и убери урожай | 1 |
| 3 | Съедобное-несъедобное | 1 |
| **Дикие и домашние животные** |
| 4 | Коза и волк | 1 |
| 5 | Хитрая лиса | 1 |
| **Россия. Родной край** |
| 6 | Прогулка | 1 |
| 7 | Петушиный бой | 1 |
| **Профессии** |
| 8 | Угадай-ка | 1 |
| 9 | Строители. Тик-так-тук | 1 |
| 10 | Что мы делали не скажем, что мы делали покажем | 1 |
| 11 | Мы водители. Займи свободную машину | 1 |
| **Зима** |
| 12 | Зима-невидимка | 1 |
| 13 | Два Мороза | 1 |
| 14 | Не урони снежки | 1 |
| **Детский сад** |
| 15 | Мы ребята дошколята | 1 |
| **Рыбы** |
| 16 | Летучие Рыбки | 1 |
| 17 | Мы веселые дельфины | 1 |
| **Животные холодных и жарких стран** |
| 18 | Олени в тундре | 1 |
| 19 | Ловцы и обезьяны | 1 |
| **Наша армия** |
| 20 | Ловкие солдаты | 1 |
| Птицы |
| 21 | Совушка | 1 |
| **Игрушки** |
| 22 | Много игрушек у нашей Арины | 1 |
| **Весна** |
| 23 | Букет | 1 |
| 24 | Зима и весна | 1 |
| 25 | Путаница | 1 |
| 26 | Скворечники | 1 |
| **Космос** |
| 27 | Космический ветер | 1 |
| **В гостях у сказки** |
| 28 | Бармалей | 1 |
| 29 | Баба Яга | 1 |
| 30 | Невод и золотые рыбки | 1 |
| **Насекомые** |
| 31 | Паук и мухи | 1 |
| **Скоро в школу** |
| 32 | Переменка | 1 |
| 33 | Замечательный класс | 1 |
| **ИТОГО** | 33 |