

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»

(протокол №4 от 1 марта 2024 г.)

Пр. 75/1 Н.М. Елисеенко
4 марта 2024 г.



Директор школы:  Елисеенко Н.М.

**Отчет о результатах
самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «НСОШ №1»)
Учредитель (учредители):	Управление Образования «МО Северобайкальский район»
Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:	671710, Республика Бурятия Северобайкальский район п. Нижнеангарск, пер. Школьный, д. 3
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	671710, Республика Бурятия Северобайкальский район п. Нижнеангарск, пер. Школьный, д. 3
Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:	нет
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):	нет

Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 03Л01 № 0000884	№1020300794986 октября 2015 года	Министерство образования и науки РБ	Приказ 01 июня 2011 г. №924	бессроч
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01№0000936	№1020300794986 От 12 мая 2015	Министерство образования и науки РБ	Приказ 01 июня 2011 г. №924	12 мая 2027 г.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Елисеенко Наталья Михайловна	(30130)47-371
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ванкевич Ольга Казимировна Зырянова Марина Александровна Карпова Наталья Васильевна	(30130)47-371
		Заместитель директора по воспитательной работе	Тюрюкова Лариса Викторовна	(30130)47-371
		Заместитель руководителя директора по АХЧ	Антонова Клавдия Ивановна	(30130)47-271

МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в Северобайкальском районе поселка городского типа Нижнеангарск.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско – краеведческой направленности.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

В Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости, обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами. Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

– МО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания);

– МО учителей естественно-географического цикла (учителя химии, биологии, географии);

– МО учителей физической культуры

- МО учителей математического цикла (учителя математики, информатики и физики),

- МО объединение учителей английского языка

- МО учителей художественно – эстетического цикла (учителя ИЗО, технологии, ОБЖ, музыки) ;

- МО учителей начальных классов.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Цель года – признать особый статус педагогических работников и наставников, сформировать у общества представления о важности учительского труда и значимости работы педагогов-наставников. В школе прошел конкурс «Дебют», в котором участвовали молодые педагоги. Победитель - Шпилько К.И., учитель истории. В марте 2024 года на базе нашей школы состоялся районный конкурс педагогического мастерства «Дуэт». От школы приняли участие молодой педагог Реент Е.А. и ее наставник Карпова Н.В. Команда заняла первое место. По итогам конкурса Карпова Н.В., учитель начальных классов примет участие в республиканском конкурсе «Учитель года-2024».

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и на основании лицензии.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»

	основные общеобразовательные программы		
1.	основная	дошкольное образование	1 год
2.	основная	начальное общее образование	4 года
3.	основная	основное общее образование	5 лет
4.	основная	среднее (полное) общее образование	2 года
5.	основная	начальное общее образование программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида	4 года
6.	основная	основное общее образование программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида	5 года
7.	основная	начальное общее образование программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	
8.	основная	основное общее образование программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида	5 лет
9.	дополнительная	дополнительное образование детей	до 11

По заявлению родителей язык обучения, является – русский. В школе реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1» осуществляет

реализацию общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФООП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФООП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Внеурочная деятельность в 6-9 классах, в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по основным направлениям:

Духовно-нравственное – 2ч;

Спортивно-оздоровительное – 2ч.;

Социальное – 2 ч.;

Обще – интеллектуальное – 2 ч;

Общекультурное – 2 ч.

Внеурочная деятельность 5 классах:

№	Направление внеурочной деятельности	Курс, модуль, мероприятия	Кол-во часов в неделю
1	внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Учебный курс по физической культуре	1
2	внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Учебный курс «Финансовая грамотность»	1
3	внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Факультативные курсы, проектная деятельность.	2
4	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Школьные мероприятия, кружки, секции	4
5	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической	Организационные собрания, взаимодействие с	1

	поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы	
6	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Индивидуальные занятия	1
	Итого		10

Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется модульно:

1. МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»
2. МОДУЛЬ «Самоуправление»
3. МОДУЛЬ «Профориентация»
4. МОДУЛЬ «Школьные медиа»
5. МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»
6. МОДУЛЬ «Экскурсии, походы»
7. МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»
8. МОДУЛЬ «Работа с родителями»
9. МОДУЛЬ «Классное руководство»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом рабочей программы воспитания, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется посредством различных форм организации (кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные мероприятия и т.д.). При организации внеурочной деятельности обучающихся, используется ресурс дополнительного образования и ДШИ.

Формы обучения: очная, дистанционная

Характеристика контингента обучающихся.

По состоянию на конец учебного года в школе обучаются

комплектность классов - 24

начальная школа (1-4 классы) – 210 учеников

основная школа (5-9 классы) - 306 учеников

старшая школа (10- 11 классы) – 49 ученика

из них:

- детей-инвалидов в школе – 1 человек;

- детей – инвалидов дома -18 чел

- детей с ОВЗ дома -2 чел.

– детей с ОВЗ в школе – 9 человек

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Образовательные технологии и методы обучения, которые используются в образовательном процессе:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся: личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио», технологии дистанционного обучения.

ФГИС «Моя школа» В школе с 1 января 2023 года при реализации основной образовательной программы начального общего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся, применяется ФГИС «Моя школа». Для этого в течение второго полугодия 2022 года были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При этом результаты ВСОКО по реализации мероприятий по подключению школы к ФГИС «Моя школа» на уровне начального общего образования показывают следующее:

– проведены собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;

– обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) к ФГИС «Моя школа»;

– организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Применение ЭОР и ЦОР. Школа применяет электронные и цифровые образовательные ресурсы, когда реализует основные программы. В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). Помимо электронных учебников в него теперь входят:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

Используемые образовательные платформы

АИС «Сетевой город»

«Учи. Ру»

«Яндекс. Учебник»

Онлайн школа «Фоксфорд»

Профориентационный портал «Билет в будущее»

«Сферум»

«Sky Smart»

«Я Класс»

«Сириус.Онлайн»

«Моя школа»

«РЭШ»

Профильное обучение

В 2022/23, 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный класс, открыты технологический (физика и математика) и гуманитарный профили (история и обществоведение). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы в универсальных классах

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. физика	10	13
Гуманитарный	Обществознание. История.	12	9

Организация и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1»

Сроки, формы проведения и содержание промежуточной аттестации устанавливает и утверждает педагогический Совет ОУ. Формами промежуточной аттестации являются: диагностические работы с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. В 1-х классах безотметочная система оценивания, во 2-9 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям, в 10-11 по полугодиям.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

1. На начало 2022-2023 года – 565 учащихся
2. На начало 2023 -2024 – 562 учащихся
3. Качество – 43,1 (42,1) %
4. Отличники -53(55) учащихся
5. Аттестаты особого образца – 7 (2)
6. Неуспевающие – 3 (3)

№	параметры	2017	2018	Конец	2019	1 полугодие	Конец года	2022-2023
		-2018	-2019	2019	-2020	2020 2021	2022	
1.	Количество учащихся на конец года, в том числе	595	613	614	603	582	572	565

	начальная	275	277		241	241	239	210	
	основная	267	269		298	298	290	309	
	средняя	53	67	67	63	43	43	49	
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе					2			
	начальное		7		2	0	6	3	
	основное	0	0		0	0	0	0	
	среднее	0	0		0	0	0	0	
3.	Не получили аттестаты				0	0	0	0	
	Об основном общем образовании	0	0		0	0	0	0	
	О среднем общем образовании	0	0		0	0	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатами особого образца:	1	0		9				
	Основного общего образования		3			0	2	4	
	Среднего общего образования	1	0			9	0	3	

На конец учебного года в МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1» с ОВЗ и инвалидностью обучается 44 ребенка.

Форма обучения	ЗПР инвалидность		ЗПР		Интеллектуальная недостаточность (инвалидность)		Интеллектуальная недостаточность		Соматическая инвалидность		РАС	
	2022-2023	1 полугодие 2023- 2024	2022- 2023	1 полугодие 2023- 2024	2022- 2023	1 полугодие 2023- 2024	2022- 2023	1 полугодие 2023- 2024	2022- 2023	1 полугодие 2023- 2024	2022- 2023	1 полугодие 2023- 2024
Очная обучения			7	6	1	1	2	2	1	1		
Индивидуальное обучение	1	1	1	1	14	14		1	1	1	1	1

Подготовка обучающихся к ГИА, организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты

В ОУ разработан и реализуется план подготовки к ГИА обучающихся 9 и 11 классов (Приложение 1). ГИА проводится в форме ОГЭ (для обучающихся 9 классов) и ЕГЭ (для обучающихся 11 классов в соответствии с Положением о проведении ГИА).

Результаты единого государственного экзамена

Динамика результатов ГИА – 11

Предметы	Кол-во выпускников	Ср.балл по школе	Ср.балл по району
Русский язык	20	61,2	59
Математика(база)	18	3,9	4
Математика (профиль)	2	39,5	54
Обществознание	9	54,2	58
История	4	52	52
Биология	2	41	46
Литература	2	48,5	47
Физика	1	33	33
Английский язык	1	37	55
Химия	1	43	46

Выше 70 баллов (16 выпускников, 3 медалиста)

- Сибеева В.-79 б
- Черных Д.- 91 б
- Верещагина Е.- 72 б

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	24	29	36	26	18	16
Допущено к ГИА	24	29	36	26	18	16
Не получили аттестат	0	0	0	0	0	0

Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА – 11

Предмет/уч. год	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-	2022-
-----------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	65	60	73	66,2	58,3	61,2
литература						48,5
Математика профиль	44	37,6	41	47,3	44,5	39,5
Физика	43,5	39,8	49	47,5	45,8	33
Химия	21,7	22,8	34	51,5		43
Биология	29,16	24	45	48		41
История	36,3	36	79	40,5	48	52
География	42	-	65	-	34	-
Обществознание	38,66	41	52	46,1	44,1	54,2
Литература	70	-	-	61,5	41	48,5
Информатика	75	44	-	68	56	-
Английский язык	-	40	79			37

Итоги ГИА

	Предметы	Кол-во выпускников	Ср.балл по школе	Ср.балл по району
1	Русский язык	51	4,5	4
2	Математика	51	3,7	4
3	Физика	8	3,3	3
4	Информатика	7	3,6	4
5	Биология	9	3,9	4
6	География	35	4,2	4
7	История	1	4	4
8	Обществознание	40	3,8	4
9	Английский язык	1	3	4
10	Химия	1	4	4

Динамика средней отметки по предметам по результатам ГИА –9

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	4,2	4,5
математика	4	3,4	3,7

литература		4	
Английский язык		3,7	3
физика		3,4	3,3
информатика		3,1	3,6
химия		3,5	4
биология		3,5	3,9
география		3,7	4,2
обществознание		3,2	3,8
история			4

Выводы Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в ОО реализованы в полном объеме. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УР, Педагогических советах, семинарах различного уровня. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников. В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов для отработки действий всех участников аттестации учащихся; при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы «Доступная среда в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей интеллектуальными нарушениями: создана сенсорная комната, актовый зал разделен на зоны для индивидуальных творческих занятий.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: индивидуальные занятия; общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей»

коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Сведения о социальном статусе обучающихся

Основные направления социально – педагогической работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главными целями в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В начале учебного года были собраны сведения об учащихся, их семьях, на основании чего составлен социально-педагогический паспорт школы: информация на 1.10.23г.

Категория	Всего семей	В них детей
Малообеспеченные	112	145
Безработные родители	109	207
Многодетные	136	423
Находящиеся в социально-опасном положении (учёт соцзащита)	0	0
Неполные	113	246
Воспитываются одним отцом	11	16 Зубин Глеб Ручкин Дима Ручкина Вера Зиганшин Володя Зимин Мелентьева Таня Мелентьева Ася Гавриков Антон Гаврикова Аня Кузьмина Вера Кузьмин Артем Янченко Диана Жданов Кирилл Лесто Дима Ласкин Костя Ласкина Настя
Неблагополучные	6	

Под опекой	9	13
Сироты		5
Дети-инвалиды всего, из них на индивидуальном обучении	24	19 на дому
Состоящие на внутришкольном учете, ПДН	0	0
Несовершеннолетние, не обучающиеся в нарушения закона «Об образовании»	0	0

В связи с поставленной проблемой на 2022 - 2023 учебный год ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь.

Социальным педагогом и школьным психологом, в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

За 2022 - 2023 учебный год было проведено 7 заседаний Совета профилактики, было приглашено 41 учащийся. Состав комиссии на заседаниях:

Директор школы - Н.М. Елисеенко;

Зам. директора по ВР – Л.В. Тюрюкова;

Социальный педагог - В.П. Серебренникова;

Педагог-психолог – А.В. Ганусова;

Председатель МО классных руководителей – Т.Г.Перекрест

Инспектор ПДН - Занданова А.И.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение Устава школы, докладные от педагогов. Каждый учащийся приглашался вместе с родителями.

Социальным педагогом и классными руководителями ведется учет детей, проживающих не с родителями по различным причинам. Такие семьи находятся под контролем.

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Социальным педагогом посещались заседания КДН и ЗП, предоставлялись все необходимые документы: характеристики, ходатайства, докладные от педагогов.

На 3 заседания КДН и ЗП были приглашены 6 учащихся школы и их родители. На рассмотрение в КДН направлено 4 ходатайства и сопроводительная информация на учащихся. В течение года ежемесячно направлялась информация о проделанной работе с детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП, а также с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

С целью профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав детей в школе реализуется индивидуальная программа работы с учащимися «группы риска».

Растёт число семей «социального риска» в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Причин неблагополучия много:

- Родители злоупотребляют спиртным;
- Долгое время не работают;
- Чрезмерно заняты (на работе или устройством своей личной жизни);
- Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в акции «Помогите детям собраться в школу», также на протяжении всего учебного года учащимся из семей, находящихся в СОП, ТЖС оказывалась помощь в виде одежды, обуви б\у, канц. товаров по мере необходимости. В преддверии новогодних праздников детям из таких семей выделялись новогодние подарки (в кол-ве 36 шт.).

- **Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей.** В течение учебного года 85 ребенка с 5 по 11 класс получали бесплатные социальные завтраки.

Анализ воспитательной деятельности школы

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 1 сентября 2021 года в состав основных образовательных программ школы входит «Программа воспитания» и «Календарный план воспитательной работы». Данная программа разработана и согласована на заседании педагогического совета МБОУ «Нижнеангарская СОШ» №1 утверждена и размещена на сайт школы. В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнеангарская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности.

Рабочая программа воспитания в МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1» представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорientация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Движение первых», «Орлята России», «Юнармия»);
- 9) формирование навыков здорового образа жизни, профилактику социально-негативных явлений. Воспитательная работа ведётся всем педагогическим коллективом, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор по ОБЖ

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным лицом за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Бархатова К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зырянова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ганусова А.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен БРИМТИТ

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «РИТМ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 24 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Рукопашный бой – 1 группа
- НВП – 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 150 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Таким образом, Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности. Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во

внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Структурно дополнительное образование представлено двумя основными объемными блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется все многообразие доступных детям видов деятельности.

Задачи:

- сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- сформировать условия для успешности обучающихся.
- организовать социально-значимый досуг.
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

Учащиеся школы посещают кружки и секции районного дома детского творчества, детского эвенкийского центра «Синильга», детской школы искусств.

направление	название	учреждение
Техническое направление	Детское творческое объединение «Клуб по интересам «Хиус»	РДДТ
	Детское творческое объединение «Серебряный мотор»	РДДТ
	Детское творческое объединение «Лаборатория «ИТЭУиВМ»	РДДТ
	Детское творческое объединение «Фото-видео студия»	РДДТ
Художественно-эстетическое	Детское творческое объединение «Танцевальный хореографический ансамбль «Арабеск»	РДДТ
	Детское творческое объединение «Театральная студия «Камушки»	РДДТ
	Детское творческое объединение «Гармония»	РДДТ
	Образцовый музыкальный театр «Кураж»	РДДТ
	Музыкальное искусство (фортепиано, вокал, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, эстрадная гитара); - хореографическое искусство; - художественное искусство; - театральное искусство; - фольклорное искусство.	МАУДО «ДШИ»
Декоративно-прикладное	Детское творческое объединение «Академия идей «Креатив»	РДДТ

	Детское творческое объединение «Школа мастеров»	РДДТ
	Детское творческое объединение «Палитра»	РДДТ
Спортивное	Секция «Бокс»	РДДТ
	Секция «Волейбол»	РДДТ
	Секция «Баскетбол»	РДДТ
	Секция «Хоккей»	Дворовый инструктор
	Секция «Киокушинкай каратэ»	Нижнеангарская СОШ №1
	Отряд «Юный друг ГТО»	Нижнеангарская СОШ №1
Туристско-краеведческое	Туристический клуб «Ургуй»	РДДТ
	«Музей школы»	РДДТ
Военно-патриотическое	Военно-спортивный клуб «Ритм»	Нижнеангарская СОШ №1
	Отряд «Юнармия»	Нижнеангарская СОШ №1
Экологическое	«Зелёный патруль»	Нижнеангарская СОШ №1
Правовое	Клуб юных друзей полиции	Нижнеангарская СОШ №1
Социальное	Детское творческое объединение «Искра»	РДДТ
	«Азбука журналистики»	Нижнеангарская №1

Динамика состояния здоровья обучающихся

		2019-20 г.	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
	Заболевания всего, из них:	615	615	608	565
1.	Аденоиды	9	10	9	7
2.	Тонзиллит	6	5	2	3
3.	Миопия	62	80	50	43
4.	Нарушение осанки	6	7	39	45
5.	Сколиоз	2	8	4	6
6.	Бронхиальная астма	12	13	17	12
7.	Заболевания жел.-кишечного тракта	7	3	4	6
8.	Заболевания нервной системы	27	26	25	23
9.	Эндокринные заболевания	20	38	14	12
10.	Хирургические заболевания	10	11	31	28
11.	Кожные заболевания	6	6	10	8
12.	Состояли на учете у фтизиатра	3	8	10	6
13.	Группа здоровья 1	321	350	312	292
14.	Группа здоровья 2	220	215	274	254
15.	Группа здоровья 3	60	50	22	19
16.	Вакцинация и ревакцинация	Привиты	Привиты	Привиты	Привиты по

	п/клещевого энцефалита	по графику	по графику	по графику	графику
17.	Проф.прививки по нац. Календарю	Привиты по графику	Привиты по графику	Привиты по графику	Привиты по графику

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Раскрытие информации школы о своей деятельности осуществляется путем размещения ее на официальном сайте МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об основных достижениях школы за отчетный период

Достижения учащихся школы

В течение 2022-2023 учебного года школьники приняли участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- Районная краеведческая конференция, посвященная 100-летию системы образования в Северобайкальском районе»;
- Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2023» (Кучер Полина, 9б класс, II место)
- Районный смотр-конкурс дружин юных пожарных (отряд «Огнеборцы», 7б класс, I место)
- Традиционный турнир по боксу, посвященный Дню Победы, на призы Торгового дома «Тихонов и сыновья» (I место – Бурякова София, I место – Нечаев Виталий 9а, III место – Буряков Александр 6б)
- Открытый Межрайонный турнир по БОКСу памяти тренера МБУ ДО ДЮСШ Зарубина Николая Николаевича в пгт. Магистральный (I место – Бурякова София, I место – Буряков Александр, I место – Нечаев Виталий, II место – Кривонос Святослав 9б)
- Межрайонный турнир по волейболу, посвященный Году педагога и наставника, среди девушек и юношей Северо-Байкальского района и города Северобайкальск. (Юноши: I место - п. Нижнеангарск Девушки: I место - п. Нижнеангарск)
- В рамках проекта "Я Могу" 13 Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества "Сердце Сибири" в г. Новосибирск (**Лауреат II степени**, за коллекцию костюмов в этническом стиле «Сибирское лето», возрастная категория: смешанная младшая (средний возраст до 12 лет включительно), **Лауреат III степени**, за коллекцию костюмов Альт стиль «Выбор есть», возрастная категория: средняя (А) - 10-12 лет
- II Международный фестиваль-конкурс творчества "Весенняя симфония" город Красноярск. (место «Художественное слово», 2 место Хореография. Ансамбль "Зато счастливые, 3 место Вокал. Ансамбль "Тоника")
- Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного искусства «Сувениры Бурятии» (I место – Клочихина Екатерина, 11 лет, II место – Быкова Юлия, 10 лет , I место – Балданов Семен, 10 лет, II место – Ролик Диана, 13 лет, I место – Симан Екатерина, 13 лет, I место – Вальшевская Татьяна, Федосенко Данил, 15 лет, II место – Маркова Руслана, 14 лет, I место – Анхипов Петр, 14 лет.
- XXII Межрайонный конкурс детского творчества «Да святится имя твое!», посвященный Всероссийскому Дню матери (Ансамбль «Зато счастливые...» Диплом I степени., Ансамбль «Тоника» Диплом I степени.

Количество победителей и призеров предметных олимпиад

За 2022-2023 учебный год количество победителей и призеров составило 812 человек, из них количество победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 540 чел.

Количество участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах

Название	уровень	Кол-во уч-ков	победители	призеры
Районная краеведческая конференция «100-летие системы образования в Северо-Байкальском районе»	муниципальный	15	3	10
Межрайонная научная конференция школьников «Шаг в будущее»	межрайонный.	5	1	3
Республиканский конкурс по решению ситуационных заданий обучающимися 7-8 классов» Учимся не для школы, а для жизни»	республиканский	2	-	1
2 региональный конкурс для учащихся 5 классов «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	республиканский	12	-	-
ВОШ	Школьн.	383	22	60
ВОШ	Муниц.	41	-	15
ВОШ	Республиканский	3	-	1
Конкурс сочинений «Сказка о соболе»	Муниц.	9	1	2
Конкурсы «Заповедное Подлеморье»	районный	222	23	48
Конкурс «Сувенир Бурятии»	районный	9	5	4
	Республиканский	5	-	1
Конкурс «Живая классика»	школьный	12	3	-
Конкурс «Живая классика»	районный	3	-	1
итого		721	58	144

Количество участия школьников в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах

	Количество участников	Количество победителей и призеров
Олимпиады	87	43
конкурсы	45	21

В рамках внедрения ФГОС ООО и подготовки реализации ФГОС СОО, исследовательская работа учащихся 2-11 классов, была направлена на экологическое образование. Был разработан план совместных мероприятий с ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Согласно плану были проведены :

Экоуроки согласно календаря экологических дат: «День Байкала» (сентябрь), «Всемирный день защиты животных» (октябрь), «Зимующие птицы» (ноябрь), «День медведя» (декабрь), «День водно-болотных угодий» (февраль), «День воды» (март), «День птиц» (апрель), «День нерпенка» (май) (1-2 кл.), «Первоцветы» (май) (3-9 кл.).
Акция-конкурс «Гости у моей кормушки». Конкурс «Чудо елка» Конкурс рисунков «Птица года»

Общее количество участников - более 70% учащихся школы.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В целях развития познавательных потребностей обучающихся, привития им интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной научной деятельности, был проведен День науки, посвященный освоению космосу. В ноябре месяце был проведен общешкольный фестиваль проектов, посвященного Году культурного наследия в России «Культурное наследие моей малой Родины». В мероприятиях участвовали учащиеся 1-10 классов.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

На уроках и внеурочной деятельности большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах различного уровня.

Традиционное участие в дистанционных конкурсах, предметных олимпиадах и викторинах, проектах и т.д. формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

В рамках внедрения ФГОС ООО и подготовки реализации ФГОС СОО, исследовательская работа учащихся 2-11 классов, была направлена на экологическое образование. Был разработан план совместных мероприятий с ФГБУ «Заповедное Подлесье». Согласно плану были проведены :

викторины, экологические игры, конкурс кормушек, экологические занятия. 60 учащихся 5-9 классов стали участниками викторины «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России» и 85 учащихся приняли участие в конкурсе открыток «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

План образовательной организации ОУ и план внеурочной деятельности ОУ в 2022-2023 уч. г. реализован в полном объеме. С сентября 2022 г. произошло изменение учебного плана начального и основного общего образования в связи с переходом на обновленные ФГОС в 1, 5 классов. Рабочие программы по учебным предметам и по внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют обязательным требованиям: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом №766 от 23.12.2020. Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение соответствуют обязательным требованиям:

количество кабинетов, их площадь позволяют обеспечить реализацию учебного плана в полном объеме.

Качество обучения по итогам учебного года

год	Всего учащихся	«5»	«4-5»	«2»	качество	успеваемость
2019-2020	613	58	232	3	54	99,4
2020-2021	582	62	244	5	52	99,1
2021-22	572	55	184	3	42,1	99,4
2022-2023	565	53	191	3	41	99

В 2022 году увеличилось хорошистов в основной и средней школе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности предметных результатов, а для 5-9 классов предметных и метапредметных результатов:

- *стартовый* (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- *промежуточный* (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- *итоговый* (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021-2022 учебном году, Всероссийские проверочные работы были перенесены на сентябрь 2022-2023 учебного года. В региональных мониторингах участвовали учащиеся 10 классах – мониторинг исследования по русскому языку.

Региональное мониторинговое исследование по биологии в 10 классе

Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»
24	3	11	9	1

Проведение было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты проведенного анализа показывают рост или стабильные результаты по всем видам УУД. Средний балл в 5А и 9А более 2, что является повышенным уровнем владения УУД, в остальных классах – базовый уровень. Это указывает на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения при подготовке к проверочным работам и мониторинговым исследованиям. Необходимо усилить работу по формированию метапредметных результатов. Затруднения вызвали задания по выделению нужной информации в тексте. Необходимо уделять больше внимания на уроках данному виду деятельности.

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы, ВУЗы

Год	Всего выпускники 9 кл.	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего выпускники 11 кл.	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	31/56%	3	21/38%	29	5	23	0	1
2020	47	23/48,9%	4	4 /8,5%	26	10	4	0	0
2022	47	23/49%	3	21/45%	18	10	8	0	0
2023	51	18	0	16/48	21	19/90	3 /10	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в средние специальные заведения на базе среднего образования, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приняли решение о проведении анализа результатов образовательной деятельности учителей начальных классов для выявления достойных педагогов на новые категории – «педагог-методист» или «педагог-наставник» на начало 2024 года.

Педагогические кадры – педагогический стаж

Стаж	0-6 лет	6-15	15-25 лет	25-35 лет	35-45 лет
Кол-во чел	6	2	10	13	8

категория	2019-2020 уч. Год (39 ч.)	2020-2021уч. Год (39 ч.)	2021-2022 уч. Год (40 чел)	2022-2023 уч. год (40 чел)
Высшая	13	16	19	20
Первая	19	16	15	12
соответствие	3	3	2	2
Без категории	4	4	4	6

На начало учебного года школа была укомплектована качественным кадровым составом, способным осуществлять реализацию учебного базисного плана и дополнительных его компонентов на 100%.

В 2022-2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли 2 педагога:

Высшая категория – 2 чел.;

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5735 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	количество единиц	сколько экз. выдавалось
учебная	5735	5032
Педагогическая	138	84
Художественная	2000	1456
Справочная	96	64

Языкознание, литературоведение	150	54
Естественнонаучная	136	67
Техническая	30	15
Общественно-политическая	85	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Рядом с территорией школы уличная спортивная площадка (покрытие – искусственное), хоккейная площадка. Имеется огороженная территория для прогулок дошкольной группы. Оборудованы три кабинета «Точка роста», кабинет ЦОС с 28 ноутбуками, МФУ – 3 шт.

Имеется медицинский кабинет.

№	Оборудование	кабинет
1	Печатающие устройства	203,315,210,110, библиотека,215,311
2	Звуковое оборудование (колонки)	0
3	Проекторы, экраны или интерактивные системы	Во всех кабинетах
4	Настенные доски (стационарное оборудование)	Во всех кабинетах
5	Интерактивные системы (стационарное оборудование)	105,203,210,209,305,312

6	Лабораторное оборудование (переносное оборудование)	Кабинет физики, кабинет химии
---	---	-------------------------------

Для учебных кабинетов закуплены новые ноутбуки – 3 штук, проекторы –1 штуки, интерактивная приставка – 1 шт. В течение лета произведен капитальный ремонт спортивного зала. Установлено новое ограждение школы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основной целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является получение достоверной информации о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС для принятия управленческих решений и информирования участников образовательных отношений, органов управления образованием различного уровня и других заинтересованных лиц о степени соответствия качества образования нормативно-правовым требованиям.

Задачами ВСОКО в образовательной организации являются

• систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

• определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

• определение степени соответствия качества образования на различных уровнях образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

• оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

• определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

• изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы.

Основными объектами ВСОКО являются:

• качество результатов образовательной деятельности;

• качество содержания (программ, процессов) образовательной деятельности;

• качество условий образовательной деятельности. На основании требований ФГОС,

Примерных основных образовательных программ и других нормативных документов в качестве объектов оценки качества содержания образовательной деятельности выступают:

• структура и содержание основных образовательных программ;

• учебные планы и планы внеурочной деятельности;

• рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;

• организация образовательного процесса.

В рамках оценки качества организации образовательного процесса контролю подвергаются:

• реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);

• качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся) по ФГОС;
- метапредметные результаты обучения по ФГОС;
- предметные результаты обучения;
- участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1,5,10 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся

- кадровые условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

При проведении ВОКО анализируются результаты внешней и независимой оценки качества образования (далее НСОКО):

- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- лицензионный контроль;
- Федеральный государственный надзор в сфере образования;
- государственный контроль качества образования; • НСОКО. В начале каждого учебного года разрабатывается план ВШК с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ВШК в 2021 году вновь были включены такие направления, как
 - :• Контроль подготовки к итоговому собеседованию в 9 классах;
 - Мониторинг результатов работ по функциональной грамотности с последующей корректирующей работой в данном направлении;
 - Контроль подготовки к всероссийским проверочным работам и региональным диагностическим работам;
 - Контроль работы молодых специалистов;

А также добавлены направления:

- Индивидуальный план подготовки к ГИА в 9, 11 классах;
- Контроль работы учителей, преподающих в 9, 11 классах.

Деятельность по оценке качества образования в ОУ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Оценки и отзывы участников образовательного процесса о работе школы

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого обучающегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса. Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 530 учащихся 2-11-х классов. Низкий уровень – 11 % учащихся. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Средний уровень – 70%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление

саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 19% .

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся большое влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск станов акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 и 9 классе. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 июля 2023 года.

№	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563
1.2	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	210
1.3	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	306
1.4	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по русскому языку	61,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-го класса по математике	39,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го	0 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	502
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81,%
1.19.1	Регионального уровня	4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	41,6 %
1.19.3	Международного уровня	13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87 %
1.29.1	Высшая	35 %
1.29.2	Первая	52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	38,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	32 %

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Задачи ОУ на 2024 год

Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 3, 7 и 11 классах.

Переход на новые федеральные образовательные программы на всех уровнях образования (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Организация работы по сопровождению одаренных детей.

Организация проведения всероссийских проверочных работ: подготовка наблюдателей, экспертов.

Реализация внутришкольной модели оценки качества образования в школе.

Организация работы по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качественной успеваемости обучающихся.

Организация работы с неуспевающими обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким предметам

Организация консультативной работы учителями- предметниками при подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обратить особое внимание на подготовку по физике, химии, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

Организация работы ШМО учителей-предметников для отработки наиболее сложных тем школьной программы, вызывающих затруднения при выполнении олимпиадных заданий, заданий всероссийских проверочных работ и на итоговой аттестации выпускников.

Организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Реализация проектов сотрудничества с новыми партнерами школы.

Организация методической взаимопомощи внутри ШМО в рамках наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и новых ФОП, использования современных технологий обучения